

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 3 "G. Galilei" CASARANO**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE di \_\_\_\_\_**

**CLASSE**

**Sez.**

Anno scolastico 2019 – 2020

**PROFILO GENERALE DELLA CLASSE**

La classe è composta da ..... alunni: ( \_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_ maschi).

Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_ alunni disabili.

Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_ alunni con DSA e \_\_\_\_\_ alunni con BES, di cui \_\_\_\_\_ con PDP.

Per quanto riguarda la presentazione della classe e il livello di partenza rilevato si fa riferimento al documento di Programmazione stilato all'inizio dell'anno scolastico.

**SITUAZIONE DELLA CLASSE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO**

La classe si è presentata, sin dall'inizio dell'anno.....

Per tutto l'anno scolastico, la classe .....

Gli obiettivi cognitivi, in ordine anche alle competenze e capacità, sono stati conseguiti ad un livello .....

Per gli alunni con maggiori difficoltà o con ritmi di apprendimento più lenti, si sono usate strategie diverse, quali .....

La verifica delle suddette strategie è avvenuta attraverso .....

In relazione alla programmazione curricolare, le attività didattiche sono state finalizzate al raggiungimento degli **obiettivi formativi e specifici di apprendimento** definiti ad inizio anno.

Sono stati conseguiti i seguenti obiettivi cognitivi disciplinari in termini di:

- **CONOSCENZE**  
.....  
.....
- **COMPETENZE**  
.....  
.....

La situazione finale dei singoli allievi per **l'area cognitiva** è stata considerata rispetto ai seguenti **NUCLEI FONDANTI** della disciplina:

- .....
- .....
- .....

Alla fine dell'anno, valutata secondo i parametri della disciplina definiti in sede di programmazione e tenendo conto degli indicatori (**Puntualità e rispetto delle regole, Acquisizione dei contenuti,**

**Apprendimenti, Partecipazione)** previsti nella Griglia di valutazione della Dad approvata in sede collegiale, la classe nell'ambito cognitivo, così si presenta:

- n° ..... alunni (*Inserire nomi.....*) (media 10)-  
 n° ..... alunni (*Inserire nomi.....*) (media 9) - .....  
 n° ..... alunni (*Inserire nomi.....*) (media 8) - .....  
 n° ..... alunni (*Inserire nomi.....*) (media 7): .....  
 n° .....alunni (*Inserire nomi.....*) (media 6): .....

Per l'alunno/ a ..... si procede alla redazione del PAI (Piano di apprendimento individualizzato), ai sensi dell' art. 6 dell' O.M. n. 11 del 16/05/2020 secondo il format deliberato in sede collegiale.

### **SITUAZIONE DELLA CLASSE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO DAL PUNTO DI VISTA NON COGNITIVO**

Dal punto di vista comportamentale, la classe si presenta .....

La situazione finale della classe, rispetto alle competenze chiave di cittadinanza, è stata rilevata sulla base dei seguenti indicatori già facenti parte del Protocollo di valutazione dell'Istituto (ai sensi del D.Lgs 62/2017 art.2, comma 5 e della Nota MIUR del 10/10/2017, prot.n.1865) e confermati con la delibera N° 4 del Collegio dei Docenti del 28/05/2020 anche in riferimento al periodo della Dad.

<b>Competenza di cittadinanza</b>	<b>Indicatori</b>
Imparare ad imparare	Assolvimento del compito
Progettare	Spirito di iniziativa e capacità critica
Comunicare	Comprensione e comunicazione di messaggi di genere diverso
Collaborare e partecipare	Collaborazione e partecipazione
Agire in modo autonomo e responsabile	Responsabilità, rispetto di sé, degli altri e delle regole
Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche
Individuare collegamenti e relazioni	Individuazione di collegamenti e relazioni
Acquisire ed interpretare l'informazione	Capacità di acquisire e interpretare l'informazione

N. .... alunni (*Inserire nomi .....*) hanno raggiunto un livello ottimo di acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza.

N. .... alunni (*Inserire nomi.....*) hanno raggiunto un livello distinto di acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza.

N. ... alunni (*Inserire nomi .....*) hanno raggiunto un livello buono di acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza.

N. ... alunni (*Inserire nomi .....*) hanno raggiunto un livello discreto di acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza.

N. ... alunni (*Inserire nomi .....*) hanno raggiunto un livello sufficiente di acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza.

### ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

**A far data dal 05 /03/ 2020, stante l'interruzione delle attività didattica in presenza ex Decreto Legge 23 febbraio 2020, n. 6 e successivi, si è proceduto ad attivare la Didattica a Distanza (DAD) nelle modalità di seguito descritte.**

**In osservanza a quanto previsto dalla Circolare (Prot. n. 1443 del 27/03/2020) "Monitoraggio della Didattica a distanza" è stata redatta e inviata telematicamente a scuola, entro il 31/03/2020, la "SCHEDA PER IL MONITORAGGIO DELLA DIDATTICA A DISTANZA" ai fini della rimodulazione della propria progettazione didattica nella fase della Dad.**

### CONTENUTI DISCIPLINARI

I contenuti della Programmazione iniziale *sono stati svolti / non sono stati svolti* per i seguenti motivi.....

Rispetto alla programmazione annuale .....

Le Unità di apprendimento di \_\_\_\_\_ effettivamente svolte sono state le seguenti:

- U.A. 1
- U.A. 2
- U.A. 3
- U.A. 4
- .....
- U.A. interdisciplinare

Pertanto *si procede / non si procede* alla redazione del PIA (Piano di integrazione degli apprendimenti), ai sensi dell' art. 6 dell' O.M. n. 11 del 16/05/2020 secondo il format deliberato in sede collegiale.

	<b>Per il periodo della Didattica in presenza</b>	<b>Dalla data di attivazione delle attività di Didattica a distanza</b>
<b>METODOLOGIA</b>	Lezione frontale Lezione interattiva Discussioni Attività individuali Attività laboratoriali Cooperative learning Brainstorming Tutoring per il potenziamento e il recupero .....	

<b>STRUMENTI</b>	libri di testo in adozione; testi di consultazione e di supporto; strumenti vari (tecnici, audiovisivi, informatici, computer, attrezzi, cartelloni ecc.); materiale fornito dall'insegnante: fotocopie, schede, questionari; internet, giornali, riviste specialistiche; aula, laboratori, palestre uscite sul territorio  .....	
<b>MODALITÀ DI INTERAZIONE CON GLI STUDENTI</b>	.....	Videolezioni in differita e/o in diretta Audio lezione in differita e/o in diretta Chiamate vocali anche di gruppo Chat Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica Restituzione degli elaborati corretti tramite classe virtuale Cloud (Dropbox, Google drive....)  Altro: _____
<b>CANALI COMUNICATIVI UTILIZZATI</b>		Piattaforma Weschool WhatsApp Telefono Skype Piattaforme per le videoconferenze (Cisco, Zoom, Meet ecc...) Altro: _____
<b>MATERIALI DI STUDIO / CONTENUTI DIGITALI</b>	.....	Materiali prodotti dall'insegnante Libro di testo formato cartaceo/digitale Schede Visione di filmati / documentari... Link da visionare Lezioni registrate dalla RAI, Treccani, Youtube ... CD/DVD allegati ai libri di testo Libro digitale Eserciziari digitali  Altro: _____

<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	.....	<p>Esercizi, test sulla piattaforma on line</p> <p>Verifiche testuali, grafiche, pratiche... svolte durante la Dad in modalità sincrona o con somministrazione a tempo</p> <p>Interrogazioni durante le videolezioni in diretta</p> <p>Correzione e restituzione di esercitazioni, compiti, prove grafiche, pratiche, presentazioni multimediali</p> <p>...</p> <p>Altro:</p> <hr/> <p>La valutazione è stata di tipo formativo e sommativo ed è stata effettuata secondo quanto previsto dal Protocollo di valutazione approvato dall'Istituto.</p> <p>In particolare, si è tenuto conto.....</p>
<b>PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI</b>		
<b>EVENTUALI ANNOTAZIONI</b>		

### RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

Gli incontri programmati con le famiglie si sono svolti nella prima parte dell'anno .....

I rapporti con le famiglie sono stati .....